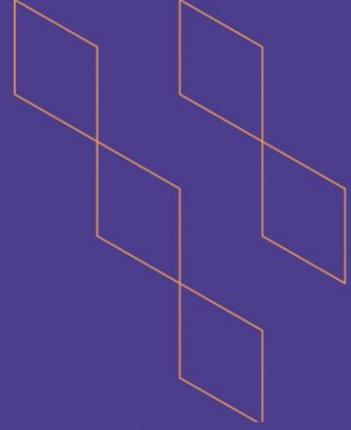




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: مكتبة ومعاجم (٢)
رمز المقرر: ١٥٠٢٢٤٦
البرنامج: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
القسم العلمي: إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها
الكلية: معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: ٣
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٤-١



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: مكتبة ومعاجم (٢)

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان معتمدتان)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر مصادر التراث العربي وكيفية التعامل معها والانتفاع بما فيها من كنوز معرفية وعلمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تعريف الطالب بمصادر التراث العربي وكيفية التعامل معها والانتفاع بما فيها من كنوز معرفية وعلمية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٤	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٢٤	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يصف الطالب خطوات البحث عن المراجع والكتب ومصادر التعلم.	١ع	- الحوار والمناقشة.	- الملاحظة.
1.2	أن يلخص الطالب فكرة كتاب مختار، مبيناً فائدته لزملائه.	١ع	- التعلم الذاتي	- تقويم المهام والواجبات.
2.0	المهارات			
2.1	أن يستعير الطالب كتاباً محدداً، متتبعا الطرق العلمية في استعارة الكتب.	١م	- حل المشكلات.	- الملاحظة.
2.2	أن يستخدم الطالب أهم المراجع في مقرراً، بالعودة للمكتبة.	١م	- التعلم الذاتي. - لعب الأدوار.	- تقويم المهام والواجبات. - الملاحظة.
2.3	أن يتبع الطالب إحدى طرق التصنيف في المكتبات، لاستخراج مرجع معين.	١م	- الاستكشاف - والاستقصاء.	- الملاحظة.
2.4	أن يعيد الطالب كتاباً مصنفاً إلى مكانه في المكتبة دون مساعدة.	١م	- الاستكشاف - والاستقصاء.	- الملاحظة.



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطالب مع زملائه في تلخيص مادة علمية.	ق ١	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.
3.2	أن يساعد الطالب زملائه في تصنيف بعض الكتب.	ق ٣	- التعلم التعاوني.	- الملاحظة.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	تناول توصيف المقرر وتوضيح فائدته	٢
٢	<ul style="list-style-type: none"> - المكتبة ودورها في حفظ الكتب مصادر ومراجع ومعاجم. - التعريف بفهارس المكتبة وطرق البحث. - البطاقات والنظام العشري. - نظام ديوي في تنظيم الكتب. - المصادر والمراجع واء العلماء في التفريق بينها. - الموسوعات اللغوية والأدبية. - نصوص من كتاب البيان والتبيين للجاحظ. - نصوص من كتاب الكامل للمبرد. - البحث في المعاجم العربية. - البحث العلمي وتعريفه. - معايير البحث الجيد. - البحث العلمي عند العرب. - مراحل كتابة البحث العلمي. 	٢٢
المجموع		٢٤

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	أسئلة شفوية مباشرة	كل محاضرة	٣%



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	تدريبات ومهام	عقب كل وحدة	٣%
٣	اختبار نصفي	٦	٢٠%
٤	بحث فردي يقوم به كل طالب عن أحد العناصر الرئيسية للمقرر	٧	٤%
٥	الحضور والانتظام والإعداد للدرس	كل محاضرة	١٠%
٦	اختبار نهائي	١٣ أو ١٤	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- محاضرات يعتها أستاذ المقرر.
المراجع المساندة	- المكتبة والمعاجم د. محمد حماد. - دراسات في المعاجم العربية د. طلبة عبد الستار أبوهديمة.
المصادر الإلكترونية	- موقع صحيفة اللغة العربية وموقع الألوكة وموقع مكتبة الاسكندرية - موقع مكتبة الملك فهد ومكتبة الحرم المكي الشريف.
أخرى	- مجلة علوم اللغة، دار غرب القاهرة.

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق	- القاعات الدراسية. - معمل الوسائل وتقنيات التعليم.
التجهيزات التقنية	- الحاسب الآلي. - جهاز عرض البيانات (الداتا شو). - سبورة ذكية لكل قاعة دراسية. - نقطة اتصال بالشبكة الدولية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر وغير مباشر	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر	قيادات البرنامج، المراجع النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر وغير مباشر	الطلبة، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر	أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم إعداد معلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها	جهة الاعتماد
الثانية	رقم الجلسة
21 - 4 - 1445 هـ	تاريخ الجلسة